

Pedagógus neve: Szabadhegyi Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium

Folyamatazonosító: W91YTPLVAQ6UIYCN

OM azonosító: 030531011

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.12.28.

## Kompetenciák értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

#### Kiemelkedő területek

Magas színvonalú pedagógiai munka (ÉKP, német két tanítási nyelvű program, differenciálás, fejlesztés, felzárkóztatás). Két tanítási nyelvű német nyelvoktatás belső vizsgarendszere, DSD vizsgalehetőség az intézményben. Motivált, együttműködő tantestület. Egyéni ötletek, jó gyakorlatok támogatása, a tantestület erősségeinek kiaknázása. Adott feladatokra létrejött jól működő teamek, csoportok, belső tudásmegosztás. Az iskola vezetése kiemelten számít a tervezésben a munkaközösség vezetőik, az osztályfőnökök munkájára, a pedagógusok szaktudására. Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség, a DÖK, a szülői közösségek bevonásával Külső erőforrások, pályázati lehetőségek és szakmai támogatások kiaknázása.

#### Fejleszthető területek

A társas készségek fejlesztése terén megfogalmazott tervek megvalósítása.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### Kiemelkedő területek

Nagy hangsúlyt fektetnek az iskolán kívüli programok (színház, hangverseny, táborozás, sport, projektek) szervezésére. Magas színvonalúan szervezik iskolai rendezvényeiket. A külső partnerekkel, szülőkkel, diákokkal való kapcsolattartás kiváló. Rendelkeznek szociális érzékenység fejlesztésére irányuló programmal. Kiemelt figyelmet fordítanak a tanulás tanítására. A pedagógusok alkalmazzák az Oroszlány Péter nevével fémjelzett módszereket az önálló tanulás eredményességének javítása érdekében.

#### Fejleszthető területek

Az iskolai rendezvényeket, melyek átszövik a teljes tanévet, hatalmas szülői érdeklődés övezi. Azért, hogy ne kelljen korlátozni a résztvevők számát, megoldást jelenthetne kivetítő rendszer kialakítása, az infrastruktúra fejlesztése.

### 5. Eredmények

#### Kiemelkedő területek

A vizsgaeredmények bizonyítják a nyelvoktatás eredményességét. Ennek az eredménynek az elérését segítette a belső vizsgarendszer kifejlesztése. Külső elismeréssel is rendelkeznek: Európai Nyelvi Díj az idegen nyelv oktatásának példaértékű ápolásáért. Sporteredményeik országos szinten is kiemelkedőek. A normál tanrendű osztályokban eredményes a társaskészség fejlesztése. A kompetenciamérések elemzéséből kiderül, hogy az intézményben jelentős a pedagógiai hozzáadott érték. A volt diákokkal jó kapcsolatot ápol az intézmény.

#### Fejleszthető területek

Arányosabb munkamegosztás a nevelők között.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

#### Kiemelkedő területek

A jó gyakorlatokat belső továbbképzéseken ismertetik meg a kollégákkal. A munkaközösségek maguk szervezik a belső tudásmegosztás lehetőségét. Az elismerésre méltó eredmények megfelelő formában kerülnek jutalmazásra. A munkaközösségek példaértékűen működnek együtt a rendezvények sikeres lebonyolításában.

#### Fejleszthető területek

A pedagógiai munkához kapcsolódó határidők betartása.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

#### Kiemelkedő területek

Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Az intézményi elvárásrendszer részletesen kidolgozott. Az intézmény jól kommunikál a külső partnerekkel. Az iskolavezetés felterjeszti a kiemelkedő szakmai munkát végző pedagógusokat különböző díjakra, elismerésekre. A tanulók színvonalas műsorokkal lépnek fel különböző helyi rendezvényeken.

#### Fejleszthető területek

A partneri kapcsolatok szorosabbá tétele.

### 6. A pedagógiai munka feltételei

#### Kiemelkedő területek

A kollégák a gyerekek számára egyértelművé teszik a követelményeket, szakmailag jól felkészültek, nyitottak az önfejlesztésre. Tanulást támogató, befogadó, nyitott környezet teremtése jellemzi a nevelőtestületet. Az órák felépítése logikus, a célok megvalósulását segítik elő. Foglalkoznak a beilleszkedési zavarokkal küzdő tanulókkal. Keresik a megoldást a továbbhaladásukban. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség ebben támogató, megteremti a feltételeket. A vezetőség megragadja azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Kiemelkedő terület a pedagógusok aktív, hagyományteremtő munkája.

#### Fejleszthető területek

A munkaközösség - vezetők felelősségének és hatáskörének megosztása, annak fejlesztése.

### 7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

#### Kiemelkedő területek

Az intézmény sajátosságait, céljait figyelembe véve az ÉKP programot értékeinek megőrzésével aktualizálják. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése; a visszacsatolás folyamatos. A vezetőség nyitott a nevelőtestület kezdeményezései iránt. A továbbképzési program elkészítésében az intézmény igényeit és a pedagógusok egyéni képzési céljait összehangolják. A nevelőtestület többsége motivált a továbbképzésekben, együttműködő az iskolai feladatok megoldásában.

#### Fejleszthető területek

---



Digitális tananyagok beszerzése a pedagógiai munka színesítése érdekében.

---