

1. sz. melléklet:

Szabadhegyi Magyar - Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium
Könyvtára

Gyűjtőköri szabályzat

Tartalom

I. helyzetelemzés	3
1. Az iskolai könyvtár személyi, tárgyi működési feltételei	3
2. Főbb statisztikai mutatók (2017. szeptember).....	3
3. A könyvtár szolgáltatásai	4
4. Könyvtárpedagógiai tevékenység	4
II. Gyűjtőköri indoklás	5
1. Az iskolai könyvtár cél- és funkciórendszerét meghatározó tényezők	5
2. A könyvtár gyűjtőköri alapelvei.....	5
3. A könyvtár gyűjtőköre formai oldalról	6
4. Állományrészek.....	6
5. A gyarapítás módja.....	7
6. Beszerzési példányok	7
III. A gyűjtés szintje és mélysége.....	7
1. Kézikönyvtári állomány	7
2. Ismeretközlő irodalom.....	9
3. Szépirodalom.....	10
4. Pedagógiai gyűjtemény	11
5. Könyvtári szakirodalom	12
6. Kéziratok	13
7. Periodikák.....	13
8. Az iskolába járó folyóiratok (2012)	14
9. Audiovizuális ismerethordozók.....	14

I. helyzetelemzés

1. Az iskolai könyvtár személyi, tárgyi működési feltételei

Az iskolai könyvtár működési feltételei középtávon biztosítják az intézmény pedagógiai programjában a tanulói önművelési, könyvtárhasználati kultúrával kapcsolatos elvárások, követelmények megvalósítását.

Infrastruktúra: szabadpolcos rendszerű, kutatásra, helyben használatra, könyvtári foglalkozások tartására alkalmas 140 m² alapterületű helyiség áll a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére. Audiovizuális eszközökkel (tv, video, digitális tábla) és internetes számítógépes eszközparkkal (7db tanulói gép, 2 db tanári gép) rendelkezik. Ezen kívül projektor, nyomtató, fénymásoló, telefon áll rendelkezésre.

2. Főbb statisztikai mutatók (2017. szeptember)

Állomány összetétele:

Betűjelzet nélküli könyv	6919 db
AV audiovizuális	998 db
VK városi könyvtár	2633 db
KK tartós tankönyv	2110 db
K pedagógiai segédanyag	6330 db
P Pro Scola	438 db
összesen:	19 428 db

Beiratkozott olvasók száma: 796 fő, ebből 73 pedagógus 700 tanuló és 23 egyéb dolgozó.

Olvasóhelyek száma: 30

Az iskolai létszámadatok tendencia alapján, könyvtáros státusz: 1 fő

- a munkatársak besorolása: 1 főállású könyvtáros tanár

Nyitvatartás:

hétfő:	8.00-15.00
kedd:	11.00-15.00
szerda:	8.00-15.00
csütörtök:	11.00-15.00
péntek:	8.00-11.00

Az iskolai könyvtár működése szorosan igazodik a tanév tanítási napjaihoz, az iskolai szünetekben zárva tart.

3. A könyvtár szolgáltatásai

- kölcsönzés
- helyben használat
- rendezvények lebonyolítása
- könyvtárhasználati órák
- internethasználat
- nava.hu elérhetőség

(bővebben az iskolai könyvtár szmsz-ében)

4. Könyvtárpedagógiai tevékenység

Az iskola Helyi Pedagógiai Programjába szervesen beépül a tanulási, önművelési, könyvtárhasználati kultúra, tantárgyi integráció formájában, előre ütemezett könyvtárismereti és könyvtárhasználati szakórák keretében.

A könyvtár pedagógiai tevékenységét alapvetően determinálja az a tény, hogy ÉKP pedagógiai program szerint működik az iskola, melyben kiemelt helyen szerepel a könyvtárhasználati kultúra megalapozása.

Az iskolai könyvtár jelenlegi kézikönyvtári állománya alkalmas a NAT elvárásoknak és a HPP-ben, továbbá a könyvtár-pedagógiai programban meghatározott követelmények, elvárások megvalósítására. Az ismeretközlő és szépirodalmi állomány fejlesztését a középiskolai és a NAT elvárásokhoz kell igazítani. E területen folyamatos fejlesztésre van szükség. Kiemelten preferált területek:

- A NAT új vagy újszerű ismeretkörei (pl.: etika, embertan, mentálhigiéné, gazdaságtan, életmód, környezet- és vizuális kultúra)
- A kötelező és ajánlott szépirodalom példányszámainak növelése
- A gimnázium idegen nyelvű tananyagához kapcsolódó szakirodalom
- Városi és országos versenyek anyagához kapcsolódó feladatgyűjtemények, szakirodalmak
- ÉKP pedagógia ismeretanyagához kapcsolódó területek
- Pedagógusok posztgraduális továbbképzéséhez szükséges szakirodalom
- Folyóirat állomány

- Helytörténeti gyűjtemény
- Audiovizuális eszközök, DVD, multimédiás eszközök

II. Gyűjtőköri indoklás

1. Az iskolai könyvtár cél- és funkciórendszerét meghatározó tényezők

- Az iskolai könyvtár működésével kapcsolatos törvényi előírások, rendeletek, szabályzatok
- Az intézmény HPP-ja és az erre épülő könyvtárhasználati tanítási program
- A szaktárgyi tanítási tantervek
- Az iskola speciális egyéni arculatának sajátosságai (pl. általános és középiskolai ÉKP program, idegen nyelvű oktatás kiemelt szerepe)
- A tanulók szociokulturális háttere
- Az iskolai forrásközpont könyvtári környezete (pl. Megyei Pedagógiai Szakkönyvtár, Dr. Kovács Pál Megyei Könyvtár és Közösségi Tér)
- A NAT és az ÉKP műveltségterületei
- Egész napos képzés, hátránykompenzálás
- Tehetséggondozás, szaktárgyi tanulmányi versenyekre való felkészítés, szabadidő hasznos eltöltése

2. A könyvtár gyűjtőköri alapelvei

Az iskolai könyvtár gyűjtőkörét, állományalakítási alapelveit és funkcióját az intézmény által megfogalmazott pedagógiai program cél- és feladatrendszere determinálja.

A könyvtár gyűjtőköre igazodik a NAT és az ÉKP műveltségterületeinek követelményéhez és az intézmény többi tevékenységéhez. A gyűjtemény szolgáltatásai biztosítják a HPP-ben megfogalmazott követelmények megvalósítását, a tanítás-tanulás folyamatában jelentkező tantestületi igények teljesíthetőségét, és az iskola által könyvtár-pedagógiai program megvalósíthatóságát. A folyamatosan fejlesztett állomány tükrözi az iskola szellemiségét.

A könyvtár alapfunkcióját (primer szükségleteit) meghatározó ún. főgyűjtőkörbe tartozó ismeretterületek:

- ÉKP pedagógiájának (tanítás-tanulás) alapidokumentumai
- NAT fő- és részműveltségterületeinek alapidokumentumai

- A szaktárgyi tanítási programokhoz kapcsolódó AV és modern ismerethordozók, metodikai segédanyagok, és használatukhoz szükséges eszközök.

Az iskolai könyvtár másodlagos szükségleteit kielégítő ún. mellékgyűjtőkörbe sorolt dokumentumok, elsősorban azok, melyek a pedagógusok posztgraduális továbbképzéséhez (egyetem, tanfolyamok) kapcsolódó igényeket elégítik ki (erősen szelektálva).

3. A könyvtár gyűjtőköre formai oldalról

- Írásos, nyomtatott dokumentumok:
 - Könyvek (kézikönyvek, segédkönyvek, munkáltató taneszközök, ismeretközlő- és szépirodalom)
 - Időszaki kiadványok (a tanítás – tanulás folyamatába illeszthető folyóiratok)
 - Kisnyomtatványok: - szaklapok
 - projekt érettségi dolgozatai
 - tanulói pályázatok
- AV ismerethordozók: - CD lemezek
 - DVD filmek
 - videokazetták (az iskolával kapcsolatos műsorok)
- Számítástechnikai ismerethordozók:
 - programok
 - multimédia CD-k

4. Állományrészek

- Szabadpolcos kölcsönzési állomány (szépirodalom, ismeretközlő- és szakirodalom)
- Kézikönyvtári állomány (lexikonok, szótárak, enciklopédiák, gyűjtemények stb.)
- Pedagógiai gyűjtemény
- A könyvtáros segédkönyvtári állománya
- Folyóiratok
- AV dokumentumok gyűjteménye
- Számítástechnikai ismerethordozók

- Helytörténeti gyűjtemény (Győr története, Győrrel kapcsolatos információk, iskola névadója, iskolai élet)

5. A gyarapítás módja

Az állomány vétel, ajándék útján gyarapodik. Az iskolai könyvtár gyűjtőkörébe nem tartozó dokumentumok még ajándékként sem kerülhetnek az állományba. Az állománygyarapításhoz szükséges anyagi feltételeket az iskolai költségvetésben kell előirányozni és folyamatosan biztosítani. A gyűjtemény gyarapításáért a könyvtáros a felelős. A könyvtáros hozzájárulása nélkül az iskolai könyvtár számára dokumentumot senki sem vásárolhat!

A vásárlás a Könyvtárellátó Nonprofit Kft-én (szerződés keretében) és könyvesbolti beszerzésből történik.

6. Beszerzési példányok

- kézikönyvtári állomány: 1-2 pld.
- házi olvasmányok: 10 pld.
- ajánlott irodalom: 5-6 pld.
- ismeretközlő- és szépirodalom: 2-3 pld.

III. A gyűjtés szintje és mélysége

1. Kézikönyvtári állomány

A gyűjtés terjedelme és szintjei	A gyűjtés mélysége	Példányszám
Kis-, közép- és nagyméretű alapszintű általános lexikonok és enciklopédiák	Válogatva	1
Kis- és középméretű alapszintű szaklexikonok és enciklopédiák	Válogatva	1

Egynyelvű szótárak (közép- és nagyméretű)	Válogatva	2-3
Többnyelvű szótárak (kis-, közép- és nagyméretű), (angol, német)	Erősen válogatva	10-15
Egyéb segédkönyvek a szaktárgyak jellege és igénye szerint	Válogatva	1
Különféle atlaszok	Válogatva	1
A tudományok, a kultúra, a művelődéstörténet kis- és közép, alap és középszintű történeti összefoglalói	Válogatva	1
A tantárgyak (szaktudományok) alap- és középszintű történeti összefoglalói	Lehetőség szerint teljességre törekedve	1
A tananyaghoz kapcsolódó kronológiák	Válogatva	1
Útikönyvek, magyar és külföldi városkalauzok	Válogatva	1
Helyismereti, helytörténeti kézikönyvek, összefoglaló munkák	Lehetőség szerint teljességre törekedve	1
A legjelentősebb magyar és világirodalmi költészeti gyűjtemények	Válogatva	1

2. Ismeretközlő irodalom

A gyűjtés terjedelme és szintjei	A gyűjtés mélysége	Példányszám
A tananyaghoz közvetlenül kapcsolódó, a tudományok egészét vagy azok részterületeit bemutató kis-, közép-, és nagyméretű alap- és középszintű szakirányú segédkönyvek, többnyelvű szótárak, a tananyaghoz kapcsolódó és a tanulók számára kiadott atlaszok	Lehetőség szerint teljességre törekedve	10-15
A tananyaghoz közvetlenül kapcsolódó, a tudományok egészét vagy azok részterületeit bemutató kis-, közép-, és nagyméretű alap- és középszintű elméleti és történeti összefoglalók	Lehetőség szerint teljességre törekedve	1
A tananyag elsajátítását segítő gyermekek számára kiadott ismeretterjesztő művek	Válogatva	1
Munkáltatáshoz szükséges segédanyagok és ismeretterjesztő művek	Válogatva	15-20
A tantárgyakban való elmélyülést és a tananyagon túlmutató tájékozódást nyújtó alap- és középszintű ismeretközlő irodalom	Válogatva	3-4

A gyermekek szabadidős tevékenységéhez kapcsolódó ismeretterjesztő művek	Válogatva	1-2
Helyismereti, helytörténeti jellegű ismeretközlő irodalom	Lehetőség szerint teljességre törekedve	1-2
Érvényben lévő általános – és középiskolai tantervek, tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok	Válogatva	1-2
Pályaválasztási útmutatók, felvételi követelményeket tartalmazó kiadványok	Lehetőség szerint teljességre törekedve	1-2

3. Szépirodalom

A gyűjtés terjedelme és szintjei	A gyűjtés mélysége	Példányszám
A tantervben szereplő házi- és ajánlott olvasmányok	Válogatva	5-10
A tananyag által meghatározott klasszikus és kortárs szerzők válogatott művei és gyűjteménye kötetei	Lehetőség szerint teljességre törekedve	1-3
Átfogó lírai, prózai antológiák a világ és a magyar irodalomból	Válogatva	1
Nemzetek irodalmát bemutató klasszikus és modern antológiák	Válogatva	1

Tematikus antológiák	Válogatva	1
A magyar és a külföldi népköltészetet és meseirodalmat reprezentáló gyűjteményes kötetek	Válogatva	1-2
Gyermek- és ifjúsági regények, elbeszélés és verseskötetek	Válogatva	1-2
Regényes életrajzok, történelmi regények	Válogatva	1-2
Az iskolában tanított nyelv oktatásához olvasmányos irodalom	Válogatva	1-3
Ünnepekhez kapcsolódó antológiák, műsorfüzetek	Lehetőség szerint teljességre törekedve	1-2

4. Pedagógiai gyűjtemény

A gyűjtés terjedelme és szintjei	A gyűjtés mélysége	Példányszám
Pedagógiai és pszichológiai lexikonok, enciklopédiák	Válogatva	1
Fogalomgyűjtemények, szótárak	Válogatva	1
Pedagógiai, pszichológiai és szociológiai összefoglalók	Válogatva	1
A pedagógiai programban meghatározott nevelési és oktatási cél	Lehetőség szerint teljességre törekedve	1

megvalósításához szükséges szakirodalom		
A tehetséggondozás és a felzárkóztatás módszertani irodalma	Válogatva	1-2
Az alkalmazott pedagógia, lélektan és szociológia különféle területeihez kapcsolódó művek	Válogatva	1
A műveltségi területek módszertani segédkönyvei, segédletek	Válogatva	1
Az iskola történetéről, névadójáról szóló dokumentumok	Teljességgel	1-2

5. Könyvtári szakirodalom

A gyűjtés terjedelme és szintjei	A gyűjtés mélysége	Példányszám
Az iskolai könyvtárakkal kapcsolatos módszertani kiadványok	Válogatva	1
A kurrens és retrospektív jellegű tájékoztató segédletek	Válogatva	1
Könyvtárhasználattal módszertani segédletei	Válogatva	1
Könyvtártani összefoglalók	Válogatva	1

6. Kéziratok

A gyűjtés terjedelme és szintjei	A gyűjtés mélysége	Példányszám
Az iskola pedagógiai dokumentációi	Teljességgel	1
Pályázati munkák, projektek (tanári és tanulói)	Teljességgel	1
Iskolai rendezvények videofelvételei	Teljességgel	1

7. Periodikák

A gyűjtés terjedelme és szintjei	A gyűjtés mélysége	Példányszám
A könyvtári szakirodalom folyóiratai	Válogatva	1
Általános pedagógiai és tantárgymódszertani folyóiratok	Válogatva	1
Irodalmi értékkel bíró gyermekfolyóiratok	Válogatva	1
Gyermekeknek szánt ismeretterjesztő folyóiratok	Válogatva	1
Nyelvtanulást segítő, idegen nyelvű gyermekfolyóiratok	Válogatva	1
Szabadidős tevékenységhez kapcsolódó szaklapok	Válogatva	1

Tantárgyakhoz kapcsolódó szaklapok	Válogatva	1
Hivatali segédkönyvtár folyóiratai	Válogatva	1

8. Az iskolába járó folyóiratok (2012)

- 1) Műhely
- 2) Élet és Tudomány
- 3) Filmvilág
- 4) Fejlesztő pedagógia
- 5) TermészetBúvár
- 6) PC Wold
- 7) História
- 8) Köznevelés
- 9) Új Pedagógiai Szemle
- 10) Rubicon
- 11) Seak Up
- 12) HVG
- 13) Kisalföld
- 14) Iskolaszolga
- 15) Tanítás és Tanulás

Jelenleg (2017):

- Magyar Krónika
- Mikkamakka
- Új Köznevelés

9. Audiovizuális ismerethordozók

- **CD:** Az ének-zene oktatásához szükséges alap és kiegészítő zenei anyagok gyűjtése. A magyar és a külföldi klasszikus és kortárs zene képviselőinek reprezentáns alkotásait. A magyar és a nemzetközi népdalkincs gyűjteményének albumait. Iskolai műsorok, ünnepek programjának kiegészítő, színvonalát emelő szerkesztett tematikus lemezeket.
- **CD-ROM:** A különböző tantárgyak tanítását, tanulását segítő, a könyvtár adatszolgáltató, információs tevékenységének kibővülését lehetővé tevő adatbázisokat.

- **DVD:** A kötelező és ajánlott olvasmányok, a magyar és világirodalom klasszikusainak filmadaptációit. Az oktató-nevelő munkát segítő, kiegészítő filmeket válogatva, az iskola életét, eseményeit, rendezvényeit bemutató filmeket teljességgel, az ifjúsági- és mesefilmek irodalmi értékkel bíró alkotásait válogatással gyűjtjük. (Anyagi lehetőségektől függően).