

Szabadhegyi Magyar - Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és
Gimnázium Könyvtára

Könyvtári munkaterv

Készítette: Peresztegi Erika
2021.09.01.

Könyvtári munkaterv

<i>Könyvtári munkaterv</i>	1
<i>1. A könyvtár működésének személyi feltételei</i>	<i>2</i>
<i>2. Az iskolai könyvtár szakmai munkájának tanévi feladatai</i>	<i>3</i>
<i>2.1 Könyvtár – pedagógiai feladatok</i>	<i>3</i>
<i>2.1.1 Könyvtárhasználatra nevelési feladatok</i>	<i>3</i>
<i>2.1.2 Könyvtárhasználati oktatómunka tervezése</i>	<i>4</i>
<i>2.1.3 Tehetséggondozás, felzárkóztatás</i>	<i>4</i>
<i>2.2 Könyvtárszakmai feladatok</i>	<i>5</i>
<i>3. Tárgyi felszereltség</i>	<i>6</i>
<i>4. Közösségi rendezvények, kapcsolatok, kommunikáció</i>	<i>6</i>
<i>5. Melléklet</i>	<i>7</i>
<i>5.1 Havi ütemterv</i>	<i>7</i>

1. A könyvtár működésének személyi feltételei

- A tanévben a könyvtári munkafeladatokra fordítható heti munkaidő és beosztásának szabályai

A köznevelési törvény az alábbiakban szabályozza a könyvtárostánár munkaidejének összetevőit:

Nkt. 62.§ (12): Az iskolai, kollégiumi könyvtárostánár, könyvtárostánító a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő keretében biztosítja a könyvtár nyitvatartását, a könyvtári órákat. Munkaköri feladatként a kötött munkaidő többi része hetven százaléka - a könyvtár zárva tartása mellett - a munkahelyen végzett könyvtári munkára (az állomány gyarapítása, gondozása, könyvtári kutatómunka), iskolai kapcsolattartásra, a további harminc százaléka a munkahelyen kívül végzett felkészülésre, könyvtári kapcsolatépítésre, állománygyarapításra, továbbá a pedagógus-munkakörrel összefüggő más tevékenység ellátására szolgál.

1.	Heti munkaideje	40 óra	Munka tvk.
2.	Kötött munkaideje, Nkt. 62.§	32 óra	40 óra 80%-a
3.	Oktatással-neveléssel lekötött munkaideje, Nkt.62.§	25 óra	40 óra 63%-a
4.	Könyvtári óráinak száma (nyitvatartás mellett)	25 óra	Mint a 3. sor
5.	A kötött munkaidő fennmaradó része	7 óra	32– 3. sor
6.	Könyvtári munka, kapcsolattartás (zárva tartás)	5 óra	5. sor 70%-a
7.	Kapcsolatépítés, beszerzés, pedagógiai feladatok	2 óra	5. sor 30%-a
8.	A heti munkaidő nem kötött része (iskolán kívül)	8 óra	1. sor – 2. sor
9.	Munkaideje összetevőinek összege	40 óra	2.+8. sor

- Heti nyitvatartás:

hétfő: 8.00-15.00

kedd: 11.00-15.00

szerda: 8.00-15.00

csütörtök: 11.00-15.00

péntek: 8.00-11.00

2. Az iskolai könyvtár szakmai munkájának tanévi feladatai

2.1 Könyvtár – pedagógiai feladatok

A könyvtár - pedagógia egyik általános célja, hogy a művelődési esélyegyenlőség kialakításában részt vegyen, ahogy azt az IFLA és az UNESCO közös iskolai könyvtári nyilatkozata megfogalmazza: „Az iskolai könyvtár a tanulást segítő szolgáltatásokat, könyveket és egyéb forrásokat biztosít, amelyek az iskolai közösség minden tagja számára lehetővé teszik, hogy kritikus gondolkodókká, valamint minden típusú és formájú információhordozó hatékony alkalmazóivá váljanak.”¹

A fentiek alapján könyvtárunk

- Segít a feladatok sikeres elvégzésében
- Biztosítja az alapvető információkat és elképzeléseket, gondolatokat
- Fejleszti a tanulási készségeket
- Fejleszti a képzelőerőt
- Ennek következménye: felelős állampolgárrá válás

Az iskolai könyvtár missziója

- Tanulás segítése
- Szolgáltatások, könyvek, egyéb források biztosítása
- Kritikus gondolkodás
- Információk és információhordozók hatékony alkalmazása
- Hozzáférés szélesebb könyvtári és információs hálózatokhoz

Iskolai könyvtárunk a könyvtári rendszer tagjaként a gyűjteményével és szolgáltatásaival megfelel az oktatás – nevelés igényeinek, továbbá a mindenkor érvényes könyvtári jogszabály alapján működik.

2.1.1 Könyvtárhasználatra nevelési feladatok

- minden tanulóban alakuljon ki pozitív attitűd az olvasás a könyv, és könyvtár iránt,
- olvasóvá nevelés: fedezzék fel a tanulók az olvasás örömét,
- az egész életen át tartó tanulásra való felkészítés,
- az információs társadalom kihívásaira való felkészítés,
- forráshasználat etikai normáinak elsajátíttatása, következetes alkalmaztatása,
- a források komplex módon történő alkalmazása
- a könyvtárhasználati tudás eszközjellegű beépítése a tanulók tantárgyi képzésébe

¹ A fenti nyilatkozatot az UNESCO Közgyűlése 1999 novemberében fogadta el.

- az információs társadalom kívánalmainak megfelelő szemléletű és felkészültségű, a módszereket és a különböző technikákat ismerő és alkalmazni tudó tanulók nevelése.

2.1.2 Könyvtárhasználati oktatómunka tervezése

- A könyvtárhasználati órák ütemezése a befogadó tárgyakban

Évfolyam:	Magyar nyelv és irodalom	Informatika	Egyéb
I.	2	-	igény szerint
II.	4	-	igény szerint
III.	4	2	igény szerint
IV.	4	2	igény szerint
V.	4	-	igény szerint
VI.	2	-	igény szerint
VII.	2	2	igény szerint
VIII.	2	2	igény szerint
IX.	2	igény szerint	igény szerint
X.	2	igény szerint	igény szerint
XI.	igény szerint	igény szerint	igény szerint

- A könyvtárhasználatra épülő szakórák szervezése
- Kapcsolódás iskolai projektekhez, tevékenységekhez
- Tanórán kívüli tevékenységek könyvtári kapcsolódása

2.1.3 Tehetséggondozás, felzárkóztatás

Tehetséggondozás tervezése: (ütemezése a táblázatban)

- versenyeken való részvétel:
 - Bod Péter Országos Könyvtárhasználati verseny
 - Dr. Kovács Pál Megyei Könyvtár és Közösségi Tér könyvtárhasználati versenye

- Lengyel Alfréd prezentációs verseny
- „Hencidától Boncidáig” városi mesevetélkedő
- egyéb versenyek, (nem könyvtárhasználati) felkészülésének segítése (pl. rejtvényfejtők, logikai, prezentációs, történelmi...)
- vers-, mesemondó verseny az alsó tagozat számára,
- versmondó verseny a felső tagozatosoknak és a középiskolásoknak,
- költészet napi versenyek (rajz-, fotó-, versíró)

Felzárkóztatás formája:

- egyéni fejlesztés igény szerint. pl. informatikai segítség nyújtás a prezentációk elkészítéséhez, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók szövegértésének segítése....

2.2 Könyvtárszakmai feladatok

- Dokumentumok gondozása (könyvtár-pedagógiai program, könyvtári SZMSZ és mellékletei, munkaterv, törlési jegyzékek)
- Adminisztrációs feladatok, (folyóirat regisztráció, munkanapló vezetése stb.)
- Állománygyarapítás: könyvbeszerzés, bevételezés
- Állománygondozás: folyamatos selejtezés, törlés az állományból.
- Állományfeltárás
- Szolgáltatások, tájékoztatás
- Szírién könyvtári program használata
- Pályázatok figyelése
- Kapcsolattartás a városi, megyei könyvtárral, iskolai könyvtárakkal
- Folyamatos önképzés, továbbképzés, a könyvtári szakirodalomban való tájékozódás

3. Tárgyi felszereltség (a könyvtárhasználati ismeretek oktatásához és a könyvtári szolgáltatásokhoz szükséges eszközök):

Az intézmény harmadik emeletén található szabadpolcos rendszerű, kutatásra, helyben használatra, könyvtári foglalkozások tartására alkalmas 140 m² alapterületű helyiség, amely audiovizuális eszközökkel (tv, video, digitális tábla) és internetes számítógépes eszközparkkal (7db tanulói gép, 2 db tanári gép) rendelkezik. Ezen kívül projektor, nyomtató, fénymásoló, telefon áll a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére.

4. Közösségi rendezvények, kapcsolatok, kommunikáció

- *A kulturális rendszer programjaihoz való kapcsolódás:*
 - A Magyar Népmese Napja: meseíró pályázat
 - Magyar Nyelv Napja: „Nyelvünkben élünk” iskolai verseny írásbeli, szóbeli fordulójának lebonyolításának segítségével
 - Karácsonyi, Húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódás
 - A Magyar Költészet Napja rendezvénysorozata: közös versmondás, rendhagyó irodalomóra, fotó-, rajz-, versíró pályázatok
 - „A versolvasás öröme” városi rendezvény
 - „Szavak szárnyán” iskolai versmondó verseny helyszínének biztosítása
 - Az iskola legjobb olvasója olvasási versenyhez kapcsolódás
 - Bot Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyen való észvétel
- *A könyvtár belső és külső kommunikációja*

Iskolán belüli kapcsolatok:

- iskola vezetésével
- munkaközösség vezetőikkel, elsősorban a humán munkaközösséggel
- iskolában tanító tanítókkal, tanárokkal
- iskola diákjaival
- a pedagógiai munkát segítő alkalmazottakkal

Iskolán kívül:

- Magyar Könyvtárosok Egyesülete
- Könyvtáros Tanárok Egyesülete
- Országos Pedagógiai Múzeum és Könyvtár
- Tankönyvfelelősök Baráti Köre
- Dr. Kovács Pál Megyei Könyvtár és Közösségi Tér
- Széchenyi István Egyetemi Könyvtár

- Győri Iskolai könyvtárak
- Pedagógiai Oktatási Központ
- Könyvtárellátó Nonprofit KFT.

5. Melléklet

5.1 Havi ütemterv

Hónap	Állomány gondozása	Könyvtárhasználati ismeretek, órák	Tanórán kívüli tevékenység
Augusztus	-Tankönyvosztás megszervezése -Könyvtári, tartós könyvek bevételezése -Éves munkaterv, tanmenet készítése, módosítása -Állománygondozás		
Szeptember	-Póttrendelések felmérése -Új évfolyamok adatainak beírása a Szirén rendszerbe. Olvasó nyilvántartások aktualizálása. -Új olvasók tájékoztatása. -Könyvkölcsönzés lebonyolítása.		-Meseíró pályázat meghirdetése, lebonyolítása az alsós munkaközösséggel együtt.
Október	-Állományrendezés. -Statisztikai adatszolgáltatás elkészítése. -Tartós tankönyvek rendezése, nyilvántartás vezetése.	-Könyvtári óra 3-4. évfolyamon magyar irodalomból. -„Hencidától Boncidáig” városi mesevetélkedő feladatlapjainak kitöltése. (3. évfolyam)	

November	<ul style="list-style-type: none"> -Adminisztrációs feladatok. -Állományrendezés. -Törlési jegyzék készítése a selejtezésre szánt tankönyvekből, igazgatói jóváhagyás. 	<ul style="list-style-type: none"> -A Bot Péter országos könyvtárhasználati versenyre való készülés elkezdése. Tanulók kiválasztása, feladatok megoldása. -Könyvtári órák tartása az 5-6. évfolyamon magyar irodalomból. 	Magyar Nyelv Napjához csatlakozás („Nyelvünkben élünk” – iskolai háziverseny az 5-8. osztályoknak)
December	<ul style="list-style-type: none"> -Adminisztrációs feladatok Sérült, csonka példányok, gyűjtőkörbe nem illő dokumentumok folyamatos kivonása. -Jutalomkönyvek rendezése a szociálisan rászoruló tanulóknak. 	<ul style="list-style-type: none"> -A Bot Péter országos könyvtárhasználati versenyre való készülés. 	Ünnepi készülődés – kézműves foglalkozások: Karácsonyi játszótér
Január	<ul style="list-style-type: none"> -Adminisztrációs feladatok -Kölcsönzések áttekintése. -Könyvtári leltár előkészítése -Leltári ütemterv készítése 	<ul style="list-style-type: none"> Könyvtári informatika órák tartása 3-4. évfolyamon. -A Bot Péter országos könyvtárhasználati versenyre való készülés. 	Bot Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny iskolai fordulója
Február	<ul style="list-style-type: none"> -Adminisztrációs feladatok -Könyvtári leltár folyamatos bonyolítása, audiovizuális dokumentumok tételes leltározása. 	<ul style="list-style-type: none"> Könyvtári informatika órák tartása 7-8. évfolyamon. 	„Szavak szárnyán” – versmondó verseny (1-8. évf.) -A Bot Péter országos könyvtárhasználati verseny megyei fordulója.

Március	<ul style="list-style-type: none"> -Adminisztrációs feladatok -Könyvtári rend áttekintése, gondozása. -Tankönyrendelés előkészítése, adatok áttöltése, rögzítése. -Könyvtári leltár folyamatos bonyolítása 	<p>Könyvtári órák tartása 2. évfolyamon</p> <p>Könyvtári órák tartása magyar irodalomhoz kapcsolódóan: 7-8. évfolyamon.</p>	<p>„A versolvasás öröme”- városi rendezvény a Zichy Palotában középiskolások részvételével.</p>
Április	<ul style="list-style-type: none"> -Adminisztrációs feladatok -Tájékozódás a következő évi tankönyvjegyzékről. -Tankönyvrendelés lebonyolítása. Pedagógus példányok rendelése kiadóktól. -Könyvtári leltár folyamatos bonyolítása 	<p>Könyvtári órák tartása 1. évfolyamon, beiratkozás.</p> <p>Könyvtári órák tartása magyar irodalomhoz kapcsolódóan: 9-10. évfolyamon.</p>	<p>„Húsvéti Játzóház” Költészet Napja (rendhagyó irodalomóra, versíró és vers illusztráció pályázat) Lengyel Alfréd városi honismereti versenyen való részvétel. 7-8.évfolyam, gimnázium.</p>
Május	<ul style="list-style-type: none"> -Adminisztrációs feladatok -Év végi jutalomkönyvek rendezése. -Szükséges módosítások elvégzése a Kello felületén. - Fiktív tanulók nevesítése. -Könyvtári leltár befejezése, jegyzőkönyv készítése. 	<p>„Hencidától Boncidáig” városi 3 fordulós mesevetélkedőhöz csatlakozás (3. évfolyam)</p> <p>Feladatlapok megoldása.</p>	<p>„Az iskola legjobb olvasója” – olvasási verseny (1-4. évf.)</p>
Június	<ul style="list-style-type: none"> -Tartós tankönyvek visszaszedése. -Az éves kölcsönzés lezárása. -Állomány rendezése, törlés készítése. 	<p>Év végi könyvtári órák tartása – könyvajánlás nyárra: 1-6. évfolyamon.</p>	