

Név:
Szabadhegyi Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium
Folyamatazonosító: H1YC7U8P5CXM2UAP
OM azonosító: 030531011
Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 9.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok	-
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése és a tantestület tagjai elkötelezettek az intézményükben tanuló diákok magas színvonalú oktatásában és nevelésében. A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátosságait: a két tannyelvű képzést, az ÉKP program szellemiségét. Az intézményben saját fejlesztésű program működik: társas- és kognitív képességfejlesztés. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az intézmény éves terveinek elkészítése a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik. Folyamatos visszajelzés van a szülők és tanulók felé. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatására is elkötelezettek.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi - tankerület által támogatott - beszámoló kiegészítése szöveges értékeléssel. A beszámolók igazítása az önértékelési területekhez. Az ellenőrzési rendszer hatékony működtetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az iskola jellemzője a pedagógusok közti folyamatos kommunikáció és egymás támogatása. Az iskola családi, gyermekközpontú, hagyománytisztelő szervezeti kultúrával rendelkezik. Változatos közösségépítő és szabadidős tevékenységek állnak a tanulók rendelkezésére. Sokoldalú személyiségfejlesztés folyik az intézményben. Környezettudatos tevékenységük kimagasló, ehhez kapcsolódó változatos programok vannak.

Fejleszthető tevékenységek



Nagyobb tájékozottság megszerzése a tanulók szociális kompetenciáinak megismerésében, fejlesztésében.
A tanulásmódszertan hangsúlyosabbá tétele az intézményben.
A kevésbé aktív szülők meggyőzése az iskolai életben való részvételre.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő



A pedagógiai program a gyakorlattal összhangban van. Az intézmény tudatában van saját értékeiknek, és ezt diákjaikban is tudatosítja, értékközvetítő szerepét vállalja szűkebb és tágabb környezetében egyaránt.

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Az intézmény nevelési és oktatási célkitűzéseire kapcsolódó tárgyak oktatása eredményes. Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról. A tehetséggondozás és versenyfelkészítés kiemelkedő szerepet tölt be.

Fejleszthető tevékenységek

A tanulókövetés, a középiskolákkal való kapcsolattartás.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.

A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. Az intézményben látogatják egymás óráit, hagyomány a tagozatok közötti (átadás előtti) hospitálás. Ötleiteket, javaslataikat, jó gyakorlataikat megosztják egymással.

A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott.

Jó és változatos kommunikációs csatornákat működtetnek.

Az intézményvezetés mindig él az erkölcsi elismerés, dicséret lehetőségével a pedagógusok körében.

Fejleszthető tevékenységek

A belső tudásmegosztás, továbbképzés rendszerének hatékonyabb működtetése: pl. megjelenése a tervezésben, rendszeresség kialakítása.

A pedagógiai munkához kapcsolódó információáramlás nyomon követése, a határidők betartása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Megfelelő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Megfelelő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Megfelelő

Az intézmény széleskörű külső partneri kapcsolatrendszerrel működtet, ezek a kapcsolatok a pedagógiai programban meghatározott célokkal összhangban vannak.

Az iskola a jogszabályi előírásoknak megfelelően tájékoztatja a fenntartó tankerületet, és hagyományosan jó kapcsolatot ápol a helyi önkormányzattal. Az intézmény ismeri a vele támasztott elvárásokat, hatékonyan tartja a kapcsolatot a fenntartóval, és folyamatosan tájékoztatja a szülőket.

A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi, illetve regionális rendezvényeken. A panaszkezelési szabályzat gyakorlatának dokumentációja részletesen kidolgozott.

Fejleszthető tevékenységek

A partnerekkel való együttműködés tartalmának teljes körű kidolgozása.

Továbbá javasolt:

1. rendszeres partneri elégedettségmérés,
2. az eredmények aktualizálása a honlapon.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Megfelelő

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Megfelelő

Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.

Kiemelkedő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

Megfelelő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Kiemelkedő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

Kiemelkedő

A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.

Kiemelkedő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő

Az intézmény kiemelkedő tevékenysége az erőforrások tudatos, takarékos felhasználása, amellyel jó példát mutat a tanulók, a szülők és a külső partnerek felé.

Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a belső igényesség, hatékonyság, rugalmasság jellemző.

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége hosszú ideje megvalósul, a szülői visszajelzések ezt egyértelműen alátámasztják.

A digitális eszközhasználat a pedagógusok és a tanulók részéről is.

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte.

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Az intézményvezetés támogatja az innovációt és a kreatív ötleteket, kezdeményezéseket.

Fejleszthető tevékenységek

Az egyenletes terhelés megvalósítása. Jelenleg is komoly erőfeszítések történnek ebben a kérdésben!

A vezetés ellenőrző feladatainak gyakorlati megvalósítása, ütemezése.

Továbbá javasolt:

1. Az intézményben rejlő innovációs potenciál és tudás megosztása a város intézményeinek bevonásával. A magas szintű szervezeti kultúra innovációinak bemutatása külső partnereknek, szakembereknek, kollégáknak.

2. Az infrastruktúra, a tárgyi környezet - lehetőség szerinti - folyamatos fejlesztése.

A tetőbeázási problémát újrászigeteléssel mielőbb meg kell oldani, a további állagromlás elkerülése érdekében. Az internetelérés zavartalan biztosítása az intézmény valamennyi tantermében, oktatásra használt helyiségében. Ezek egyértelműen fenntartói feladatok!

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangban van. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásoknak megfelel.

Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény terveinek, tevékenységeinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

Az intézmény törekszik a pedagógusok egyéni képzési céljainak figyelembe vételére. A célok konkrét feladatok formájában jelennek meg a munkatervekben.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi munkaterv többszempontú kidolgozása (pl.: környezeti nevelés elemei, képzések, pályázatok megjelenése).

A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósításának egyértelmű, egységes szempontok szerinti megjelenése a beszámolóknak, igazodva az önértékelés területeihez.

