

Név: Rémi Péter

Folyamatazonosító: PUJ6DP9VA14K4U6D

Oktatási azonosító: 74348873380

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. máj. 6.

Elvárások értékelése

1.2.1. Az intézményi működést befolyásoló azonosított, összegyűjtött, értelmezett mérési adatokat, eredményeket felhasználja a stratégiai dokumentumok elkészítésében, az intézmény jelenlegi és jövőbeli helyzetének megítélésében, különösen a tanulás és tanítás szervezésében és irányításában.

Megjegyzés



Az intézményi működést befolyásoló azonosított, összegyűjtött, értelmezett mérési adatokat és az eredményeket felhasználja a stratégiai dokumentumok elkészítésében, az intézmény jelenlegi és jövőbeli helyzetének megítélésében, a tanulás és tanítás szervezésében és irányításában.

1.5.1. Irányítja a differenciálót, az egyéni tanulási utak kialakítását célzó tanulástámogató eljárásokat, a hatékony tanulói egyéni fejlesztést.

Megjegyzés



Kiemelkedő a tehetséggondozás, elsősorban idegen nyelvekből.

Irányítja a differenciálót, az egyéni tanulási utak kialakítását célzó tanulástámogató eljárásokat, a hatékony tanulói egyéni fejlesztést.

3.2.3. Képes a változtatás folyamatát hatékonyan megtervezni, értékelni és végrehajtani.

Megjegyzés



Képes a változtatás folyamatát hatékonyan megtervezni, értékelni és végrehajtani, a vezetőtársaival közösen.

A vezetői pályázatában megfogalmazott célok megvalósítása érdekében lépéseket tesz, de ezeket célszerű hangsúlyozottan nyomon követni és dokumentálni.

4.2.1. Irányítja és aktív szerepet játszik a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer kialakításában (az országos önértékelési rendszer intézményi adaptálásában) és működtetésében.

Megjegyzés



Irányítja, tervezi és szervezi a nevelőtestület munkájának ellenőrzését, a feladatokba bevonja vezetőtársait, rendszeresen értékeli a pedagógusok munkáját.

Rendszereznek az óralátogatások és az értékelő megbeszélések munkaközösségek szintjén is.

4.2.2. Részt vállal a pedagógusok óráinak látogatásában, megbeszélésében.

Megjegyzés

Irányítja, tervezi és szervezi a nevelőtestület munkájának ellenőrzését, a feladatokba bevonja vezetőtársait, rendszeresen értékeli a pedagógusok munkáját.

Rendszereznek az óralátogatások és az értékelő megbeszélések munkaközösségek szintjén is. Célszerű a hatékonyabb és hangsúlyosabb részvállalás a humánerőforrás értékelésében és ellenőrzésében.

4.3.2. Alkalmat ad a pedagógusoknak személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogatja munkatársait terveik és feladataik teljesítésében.

Megjegyzés

Az iskola érdekeinek megfelelően alkalmat ad a pedagógusoknak személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogatja munkatársait terveik és feladataik teljesítésében.

4.7.2. Olyan tanulási környezetet alakít ki, ahol az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a tanulási folyamatot támogató rend jellemzi (például mindenki által ismert szabályok betartatása).

Megjegyzés

Egységesen képviselt és világos elvárásrendszert működtet, jó nevelőtestületi légkört igyekszik kialakítani, a közösen megállapított és elfogadott szabályok betartatását következetesen képviseli. Olyan szabályrendszert működtet, amely az intézményi munka minden résztvevője számára betartható, nyomon követhető és belső értékévé tehető. Szép, ápoltság tanulási környezet várja a tanulókat. A házirendet a tanulók ismerik és betartják.
