

MÉRÉSEK TAPASZTALATAI

Kompetenciamérés

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1402 (1377;1424)	☹ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1608 (1571;1641)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1516 (1486;1546)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1641 (1606;1676)	😊 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1649 (1616;1687)	😊 1578 (1577;1579)
Matematika	9.	1696 (1661;1734)	☹ 1685 (1683;1686)
Matematika	10.	1730 (1693;1763)	😊 1623 (1622;1624)
Matematika	11.	1763 (1691;1814)	☹ 1709 (1707;1711)
Szövegértés	4.	1466 (1424;1503)	☹ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1594 (1540;1634)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1514 (1479;1552)	😊 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1580 (1541;1619)	😊 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1583 (1537;1619)	😊 1500 (1499;1501)
Szövegértés	9.	1661 (1623;1699)	☹ 1628 (1626;1629)
Szövegértés	10.	1694 (1640;1745)	😊 1566 (1565;1568)
Szövegértés	11.	1688 (1619;1731)	☹ 1672 (1670;1673)
Természettudomány	6.	1498 (1458;1533)	☹ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1597 (1556;1630)	😊 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1629 (1589;1677)	😊 1554 (1553;1556)
Természettudomány	9.	1663 (1605;1717)	☹ 1684 (1682;1686)
Természettudomány	10.	1779 (1739;1822)	😊 1715 (1713;1717)
Természettudomány	11.	1758 (1681;1828)	☹ 1742 (1741;1744)

Angol idegen nyelv	6.	1530 (1489;1588)	😊 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1693 (1618;1766)	😊 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1649 (1558;1736)	😐 1595 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	9.	1762 (1712;1802)	😐 1736 (1733;1738)
Angol idegen nyelv	10.	1845 (1773;1914)	😊 1754 (1752;1756)
Angol idegen nyelv	11.	1816 (1725;1890)	😐 1784 (1781;1786)
Német idegen nyelv	6.	1552 (1465;1624)	😊 1468 (1466;1470)
Német idegen nyelv	9.	2044 (1971;2116)	😊 1794 (1789;1799)
Német idegen nyelv	10.	1957 (1844;2028)	😊 1801 (1796;1805)
Német idegen nyelv	11.	1991 (1902;2070)	😊 1838 (1832;1843)

Német célnyelv	6.	1787 (1739;1829)	😊 1709 (1691;1726)
----------------	----	------------------	--------------------

Német célnyelv	7.	1872 (1819;1934)	😊 1784 (1764;1804)
Német célnyelv	8.	1903 (1838;1960)	😊 1824 (1812;1838)
Történelem	5.	1607 (1546;1660)	😊 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1541 (1501;1572)	😊 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1572 (1527;1611)	😊 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1587 (1541;1637)	😐 1543 (1541;1544)
Történelem	9.	1681 (1636;1743)	😐 1680 (1678;1682)
Történelem	10.	1716 (1677;1761)	😐 1700 (1698;1702)
Történelem	11.	1782 (1699;1844)	😐 1750 (1749;1752)
Digitális kultúra	5.	1611 (1572;1659)	😊 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1556 (1518;1593)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1561 (1514;1602)	😐 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1484 (1436;1539)	😡 1554 (1553;1556)
Digitális kultúra	9.	1623 (1579;1679)	😐 1645 (1644;1647)
Digitális kultúra	10.	1727 (1693;1766)	😊 1680 (1678;1681)
Digitális kultúra	11.	1741 (1690;1802)	😐 1707 (1706;1710)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A 2023-24. tanévi digitális formában lebonyolított kompetenciamérések eredményei megnyugtatók. Az országos átlaggal összevetve az eredményeket, az összes mért évfolyamot tekintve megállapítható, hogy tanulóink valamennyi mért területen a legtöbb tárgyból az országos átlag felett teljesítettek, néhány évfolyamon pedig azzal megegyezően. Egyetlen kivételt a 8. évfolyamos digitális kultúra tantárgy jelentett. Ennek érdekében az alábbi intézkedést hoztuk meg:

- Az NKP (Nemzeti Köznevelési Portál) 8. évfolyamos digitális kultúra interaktív feladatainak rendszeres alkalmazása. Az Oktatási Hivatal által közzétett kompetenciamérés példafeladatainak heti szintű feldolgozása.
- Heti kompetenciafejlesztő blokk: Minden héten legalább 15–20 perc gyakorlás szövegértési és logikai feladatokkal. Differenciált feladatadás: a gyengébb tanulók egyszerűbb feladatokat, az erősebbek komplexebb problémákat oldanak meg.
- Digitális eszközök alkalmazása: NKP feladatok közös feldolgozása, majd önálló gyakorlás. Gamifikációs eszközök (Kahoot, Redmenta, LearningApps) bevonása a motiváció növelésére.

A többi tantárgy esetében tovább folytatjuk, főleg tanórák keretében az eredményes felkészítést az eredmények megőrzése és az esetleges tovább javítása érdekében.